



PAREJA Y PAREJAS

NOVIAS Y NOVIOS

PADRES Y MADRES

HOGAR Y FAMILIA

AMOR Y AMOR Y AMOR

RELACIÓN Y DIALOGO

FECHAS IMPORTANTES

HACIA DENTRO

Santos, difuntos y color verde, de esperanza. Para estos tiempos de tantas desesperanzas. Y no nos viene nada mal pensar en cosas definitivas y luminosas, cuando éstas, inmediatas y temporales, andan tan negras.

Recordar, en estos días de Noviembre, a nuestros seres queridos difuntos, que están vivos, nos ensancha el corazón, pues se remueven en nosotros los valores más profundos, que nos han hecho y nos están haciendo más felices en tantos momentos de nuestra vida: la ternura y el amor, la confianza y la fe, gratuitas, regaladas por nuestros padres y/o personas más cercanas, por nuestras esposas/os y amigos/as más entrañables.

“El amor engendra amor”, no lo exige ni lo pide; y “nunca se puede pagar”, pues es de la esfera de lo gratuito y del regalo, y no de aquella, en la que “todo se compra y se vende... con dinero”.

El amor no se paga ni se acaba nunca.



¿NIEVE EN LOS ALTOS?

También este año, justo al inicio de Noviembre. Finalizó octubre, verdadera prolongación del verano.

La nieve en los altos, “y por San Andrés, en los pies”, es promesa de buen año para el campo. Los fríos y los hielos eliminan muchas hierbas y animalillos dañinos para la sementera; con la nieve la tierra se esponja y las simientes penetrarán sanas, más en lo profundo.

¿Qué nos aporta el frío en nuestras relaciones de pareja? Es un “alerta”, tiempo de peligro, pero también de fortalecimiento de la constancia y la fidelidad, tiempo de madurar y consolidar el amor, que es “decisión” más que sentimiento.

Los sentimientos no son la medida de nuestro amor mutuo, sino la fidelidad en los detalles, cuando éstos andan “neutros” o fríos.

CONSECUENCIA DE LOS MALOS TRATOS

Las **manifestaciones observables** en el niño de esta desorganización cerebral, **consecuencia de los malos tratos**, podemos resumirlas en:

Trastornos de las capacidades sensoriales: los niños tienen dificultades o incapacidad para percibir las amenazas o peligros del contexto, y para distinguir imaginación de realidad...

Deficiencias en el reconocimiento y manejo de las emociones: cuando las primeras experiencias de relación tienen un componente doloroso, las vivencias emocionales se ven teñidas por el miedo y la desconfianza; y las respuestas que el niño da a diferentes estímulos, responden más a este miedo interno que al estímulo del momento, produciendo respuestas estereotipadas de agresividad o temor.

Trastornos de la empatía:... Cuando un niño no ha vivido esa experiencia [del apego seguro], es imposible que se sensibilice con los estados de ánimo y las necesidades de los demás y actúe en consecuencia.

Estos niños se muestran egoístas y exigentes en sus demandas, con dificultades para obedecer.

Trastornos en el apetito, la agresividad, la frustración y los deseos sexuales: la desorganización del sistema límbico hace imposible para estos niños la modulación de estas pulsiones

Dificultades para calmarse y detener su conducta: el niño tiene alteraciones en la capacidad de pensar, de reflexionar y proyectar, de utilizar la palabra como modulador de sus emociones...

Dificultades para representarse y asumir la responsabilidad de sus actos: no tienen una conciencia clara de los límites, no realizan la asociación causa-efecto, de manera que cuando su conducta provoca efectos negativos, no se reconocen como causantes ni responsables de las consecuencias.

Dificultades para relacionarse desde la reciprocidad: su desarrollo social y moral queda estancado en la fase egocéntrica a causa de su sufrimiento...

Tendencia a actuar ante la menor frustración: sus secuencias emocionales son intensas y negativas, dominadas por la percepción de agresividad, hostilidad y provocación; y sus respuestas son disruptivas y violentas.

Presentan miedo, ansiedad y crisis de pánico irracionales muy difíciles de manejar: el cerebro del niño maltratado, cuando ha vivido en un ambiente continuado de violencia, presenta huellas en su "memoria implícita"... Las vivencias traumáticas se almacenan en el cerebro y dan lugar a comportamientos específicos que muchas veces son difíciles de explicar.

[Literalmente tomado de: "Modelos de relación en la familia y violencia infantil". Lucía Morán García-Rendueles . Sal Terrae, 102 (2014) 112-114]

SOLUCIONAR UN CONFLICTO

Para empezar a intentar **solucionar un conflicto de pareja:**

- aprender a perdonar y a olvidar como primera medida,
- no sacar la lista de agravios y reproches del pasado,
- evitar discusiones innecesarias que erosionan la pareja,
- luchar por no corregir al otro tan a menudo,
- aprender a dialogar,
- ser capaz de volver a empezar después de una crisis, con nuevas ilusiones,
- etc.

El amor de pareja tiene un alto porcentaje de artesanía psicológica. Es el arte de priorizar al otro.

Para estar bien con alguien, hace falta primero estar bien con uno mismo.

Muchas parejas fracasan porque no tienen formación psicológica: falla la base...

La psiquiatría es una rama de la amistad...

ENRIQUE ROJAS, CATEDRÁTICO DE PSIQUIATRÍA EN MADRID. ABC, 13 de Septiembre de 2014.



EDUCACIÓN INTEGRAL

Para poder hablar de una educación integral, hay que educar:

- para el diálogo,
- para el encuentro,
- para la sociabilidad,
- para la legalidad,
- para la flexibilidad,
- para la paz,
- para la justicia,
- para la responsabilidad,
- para la libertad,
- para el amor.

[Anónimo]



CARICIAS POSITIVAS

La alegría de hacer bien está en sembrar, no en recoger. [J. Benavente]

El que ama, sufre [Anónimo]

Cuanto mejor es la persona, menos sospecha de la maldad de los demás
[Cicerón]

Libertad es el derecho de hacer lo que no perjudica a los demás. [Lacordaire]

No ser amado es una simple desventura. La verdadera desgracia es no saber amar.

[A. Camús]

{Enviado por Cosme}

EL PERAL Y LAS ESTACIONES

Había un hombre que tenía cuatro hijos y los envió a cada uno, por turno, a visitar un peral que tenían a una gran distancia.

El primer hijo fue en invierno; el segundo, en primavera; el tercero, en verano; y el hijo más joven, en Otoño.

Cuando todos regresaron los llamó y les pidió que describieran el peral que habían visto.

El primer hijo dijo que el peral era horrible, doblado y retorcido.

El segundo, dijo que no era así; que estaba cubierto con brotes verdes y lleno de promesas.

El tercer hijo afirmó: "no estoy de acuerdo; el árbol está cargado de flores, tiene un aroma muy dulce y es muy hermoso".

El último de los hijos no está de acuerdo con ninguno, y dijo que el peral estaba crujiendo de tanto fruto, pleno de vida y satisfacción.

El hombre explicó entonces a sus hijos que todos tenían razón, pues cada uno había visto sólo una estación de la vida del árbol.

Y les dijo: "nunca juzguéis a una persona por una sola de sus estaciones, temporadas o acciones. La persona, como el árbol, es siempre la misma y siempre distinta".

(Anónimo)

FINES de SEMANA para NOVIOS

F
O
R
M
A
R

FECHAS 2014

VALLADOLID

16 - 17 Noviembre

Más información

Antonio y Francis, Tf. **983 39 66 93**

Angel y Tere [Sal.] Mov. **663 05 09 85**

Para parejas

- que piensan casarse;
- que desean profundizar en la riqueza del matrimonio y la familia;
- y quieren sentar las bases de una relación rica y gozosa, ahora y después;
- que deciden regalarse dos días de mutua presencia y acogida.

PAREJA JOVEN es una **hoja digital** mensual (Julio y Agosto no) de 4 páginas, **gratis**. Te habla de la persona, la pareja, el matrimonio joven, padres con hijos pequeños, etc., válido también para otros matrimonios y personas. Úsala y reenvíala a otras personas y parejas, a las que pueda gustar, o manda su correo a la dirección: **lucaco@grupodeltron.com** Con absoluta privacidad. **Pareja Joven** se distancia y rechaza en absoluto el uso ilegal y perverso que algunos - privados y servidores - están ya haciendo de sus fotos y contenidos en Internet, utilizando la marca "**pareja joven**" para objetivos contrarios a los de nuestra **A.P.J.** **Pareja Joven** es una marca exclusivamente nuestra.