



PAREJA Y PAREJAS

---

NOVIAS Y NOVIOS

---

PADRES Y MADRES

---

HOGAR Y FAMILIA

---

AMOR Y AMOR Y AMOR

---

RELACIÓN Y DIALOGO

---

## P A S C U A

“Pascua florida”, se dice en muchos lugares. Y es que con la luna llena, después del equinoccio de primavera, suele coincidir la gran floración de los árboles, en el hemisferio norte.

La Pascua, es la gran fiesta, la celebración del “paso” liberador el pueblo judío por el mar Rojo, dejando atrás la cautividad en Egipto y entrando en la “tierra de promisión”, que “mana leche y miel”.

Para el cristiano, Pascua es la “fiesta de todas las fiestas”, la celebración de la Resurrección de Cristo, culmen de su dolorosa muerte en la cruz, liberando así a la humanidad entera de la esclavitud del pecado y ganando para ella gloria y felicidad.



## FIESTAS de P A S C U A

La Pascua se prolonga, primero, ocho días; y luego, cincuenta, hasta Pentecostés. El tiempo pascual es tiempo de gozo, de alegría, de júbilo inmenso, por la nueva, plena y definitiva vida divina, a la que accede el hombre por la fe y por los

signos, gestos y palabras, que Cristo mismo indicó, los sacramentos.

Bautismos y Confirmaciones, Comuniones y Bodas son fiestas pascuales de las pequeñas comunidades o iglesias, que son las familias cristianas.

## EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

Resulta alarmante la nueva agenda de las Naciones Unidas para la educación sexual de los jóvenes. Al reconocer nuevos "derechos a su sexualidad", parece apartarlos de la responsabilidad familiar.

En nuestra cultura, se separa el valor de la sexualidad de otros valores como el del amor o el de la fecundidad.

Una cultura del individualismo y de la privacidad considera las expresiones de la sexualidad como un asunto particular o, al máximo, compartido de forma dual por otra persona, como si no tuviera repercusiones sociales.

Una cultura del consumo ha convertido las experiencias sexuales en fenómenos pasajeros, y valora más la variedad que la fidelidad a un compromiso.

Una cultura que considera el amor como un simple sentimiento, coloca la sexualidad en el panorama indefinido de las apetencias ocasionales.

Una cultura que valora la sexualidad en sí misma, ignorando su significado existencial, se encuentra horrorizada con el abuso de menores, la paternidad y maternidad adolescente, o la promoción de las uniones homosexuales.

La familia está llamada a educar a las nuevas generaciones en una intimidad que sea a la vez única y oblativa, fecunda y comprometida. A ella corresponde transmitir un conjunto de valores que contribuyan a la formación de la persona, en medio de un mundo que trivializa y empobrece la sexualidad humana.



La educación sexual constituye una parte importante de la educación progresiva en el descubrimiento y para el ejercicio responsable del amor. Esa educación debe ser integral y oportuna de modo que lleve a descubrir la grandeza del amor humano.

Es en la familia donde la sexualidad se ve vinculada al compromiso afectivo y social. Esa vinculación del amor y de la vida se convierte en pauta normativa para la educación de los diversos miembros de la familia.

En el seno de la familia, la sexualidad es vivida, percibida y testimoniada con la serenidad de las vivencias más ricas y habituales. Es en ese lugar, donde se inicia el camino que ha de conducir hacia la madurez de la persona.

Como lenguaje del amor único, oblativo, definitivo, fecundo y público, la sexualidad constituye el entramado fundamental del matrimonio y de la familia y un valor prioritario que en ella encuentra los primeros maestros y los primeros testimonios y modelos....

Ninguna otra instancia social o política puede pretender arrebatarse a la familia ese derecho y deber, que están enraizados en su misma naturaleza.

José-Román Flecha Andrés UPS Diario de León, 26.02.2011



## CRECER PERSONA CRECER PAREJA CRECER PAREJA



### ENTREVISTA - A M O R - Elsa Punset

- ¿Vivió en Haití?

Siendo niña, sí. Por eso sé que en Europa vivimos de espaldas a los riesgos que allí amenazan las vidas: allí viven intensamente, aquí vivimos anestesiados.

- Pues bendita anestesia.

Pero pagamos un precio: aquí la vida no late. Y, aburridos, llegamos a deprimirnos. Y nos afanamos en distraernos.

- ¿Y qué propone?

Adiestrémonos en gestión emocional. La ciencia demuestra que todo - hasta un pensamiento - arranca de una emoción: ¡somos animales más emocionales que racionales!

- Pobre Descartes, qué viejo se queda...

Sí, pero ¡en las escuelas todavía no enseñamos a nuestros niños a gestionar sus emociones! ¡Qué atraso!: hacerlo reportaría fabulosas bendiciones para ellos y la humanidad.

- ¿Se puede enseñar a sentir?

Nos enseñan a desconfiar, recelar, sospechar, despreciar, odiar... ¡Que nos enseñen a amar! Nos enseñan que el mundo es peligroso, pudiendo enseñarnos que es fabuloso.

- ¿Lo es?

Hay sólo dos modos de relacionarse con el mundo: desde el miedo o desde el amor. Sentir curiosidad por el mundo es amarlo, es lo mismo. ¡Es lo que sienten los niños pequeños! Esa inocencia radical, ese amor, curiosidad... es lo que luego nos enseñan a perder.

- ¿Por qué hacemos eso?

La educación aún premia las emociones

ante el mundo, en lugar de premiar las emociones amorosas hacia el mundo.

- Será por algo, ¿no?

Porque seguimos anclados en lo que hace 100.000 años resultó útil para sobrevivir en entornos cuajados de peligros: herramientas - miedo, angustia, tristeza, ira...- que hoy quedan anticuadas y son ya un lastre.

- ¿Recibió usted de sus padres la educación correcta?

Me dieron las dos cosas que hoy se sabe que son los dos puntales de la felicidad.

- ¡Dígamelas, por favor!

Una: afecto. Dos: sentido de control sobre tu vida.

- Explíqueme esto.

Recibir afecto en la infancia infunde confianza y seguridad ante el mundo. Estudios sobre resiliencia - capacidad para remontar tremendos reveses - demuestran que niños tratados horriblemente que se agarraron a una mirada amorosa... pudieron remontar.

- Puntal uno: amor. Puntal dos...

Soberanía sobre tu vida. Mis padres jamás hablaron de "la suerte", sólo de cómo actuar: eso te enseña a ser el piloto de tu vida.

- ¿Hay emociones positivas y negativas?

No. Hay emociones útiles e inútiles. Si un día están tristes, las entreno a no temer a la tristeza y a saber qué está mostrándoles.

- ¿Y qué muestra la tristeza?

El temor por una pérdida: por una ausencia, una carencia, porque algo termina... Si comprendes eso, ¡lo llevas mejor! Si no, esa tristeza puede agobiarte, angustiarte... y hasta llevarte a medicarte sin necesidad.

VÍCTOR-M. AMELA - 25/01/2010

[Continuará]



## D O S B E B É S

En el vientre de una mujer embarazada se encontraban dos bebés. Uno pregunta al otro:

-¿Tú crees en la vida después del parto?

- Claro que sí. Algo debe existir después del parto. Tal vez estemos aquí porque necesitamos prepararnos para lo que seremos más tarde.

- ¡Tonterías! No hay vida después del parto. ¿Cómo sería esa vida?

- No lo sé pero seguramente... habrá más luz que aquí. Tal vez caminemos con nuestros propios pies y nos alimentemos por la boca.

- ¡Eso es absurdo! Caminar es imposible. ¿Y comer por la boca? ¡Ridículo! El cordón umbilical es por donde nos alimentamos. La vida después del parto está excluida. El cordón umbilical es muy corto.

- Pues yo creo que debe haber algo. Y tal vez sea sólo un poco distinto a lo que estamos

- Pero nadie ha vuelto nunca del más allá, después del parto. El parto es el final de la vida. Y, a fin de cuentas, la vida no es más que una angustiosa existencia en la oscuridad que no lleva a nada.

- Bueno, yo no sé exactamente cómo será después del parto, pero seguro que veremos a mamá y ella nos cuidará.

- ¿Mamá? ¿Tú crees en mamá? ¿Y dónde crees tú que está ella?

- ¿Dónde? ¡En todo nuestro alrededor! En ella y a través de ella es como vivimos. Sin ella todo este mundo no existiría.

- ¡Pues yo no me lo creo! Nunca he visto a mamá, por lo tanto, es lógico que no exista.

- Bueno, pero a veces, cuando estamos en silencio, tú puedes oírla cantar o sentir cómo acaricia nuestro mundo. ¿Sabes?... Yo pienso que hay una vida real que nos espera y que ahora solamente estamos preparándonos para ella... [Anónimo]

F O R M A R

### FECHAS 2017

#### VALLADOLID

Abril.... 22 - 23

Junio... 10 - 11

Noviem. 25 - 26

#### SALAMANCA

Abril ..... 22 - 23

Junio .... 24 - 25

#### Más información

Antonio y Francis, Tf. 983 39 66 93

Angel y Tere [Sal.] Mov. 663 05 09 85

### Para parejas

- que piensan casarse;
- que desean profundizar en los valores del matrimonio y la familia;
- que quieren sentar las bases sólidas de una relación rica y gozosa, ahora y para siempre;
- que se hacen el regalo de dos días de mutua presencia y acogida.

**PAREJA JOVEN** es una **hoja digital** mensual (Julio y Agosto no) de 4 páginas, **gratis**. Te habla de la persona, la pareja, el matrimonio joven, padres con hijos pequeños, etc., válido también para otros matrimonios y personas. Úsala y reenvíala a tu gente, a quienes pueda gustar, o manda su correo a la dirección: **lucaco@grupodeltron.com** Con absoluta privacidad. **Pareja Joven** se distancia y rechaza en absoluto el uso ilegal y perverso que algunos - privados y servidores - están ya haciendo de sus fotos y contenidos en Internet, utilizando la marca "**pareja joven**" para objetivos contrarios a los de nuestra **Asociación**. **Pareja Joven** es una marca registrada, nuestra. **Colabora** con la **Asociación Pareja Joven c/c 2017 0308 29 300000 5459**.